

강의계획서 (2022년 1학기)

교과목명	아시아공동체의 과학과 문명	분반	1	담당교수명	문만용
		학점	3	연락처	063-270-5906
교과목 코드	0000124365	요일/시간	목 5-A, 목 5-B, 목 6-A, 목 6-B, 목 7-A, 목 7-B	E-mail	mymoon@jbnu.ac.kr
교과목 구분	일반선택			연구실	
학과/학년		강의실	전주:진수당 351	상당가능시간	

1. 강의 기본정보

수업목표	한국을 중심으로 전통시대부터 현재, 그리고 미래에 이르기까지 동아시아의 과학기술과 관련된 여러 주제에 대해 국내외 전문가를 초빙해 강의를 듣고 자유로운 질문을 통해 아시아[공동체]의 과학에 대한 폭넓은 교양을 쌓는 것을 목적으로 하는 옴니버스식 강의이다. 전통시대 우리 조상들의 자연에 대한 이해, 현재 진행되고 있는 흥미로운 과학연구나 과학과 관련된 정책, 그리고 아시아가 함께 풀어야 할 과학기술 과제에 대해 해당 전문가의 생생한 강연을 통해 아시아의 과학기술, 과학문명에 대한 관심을 높이고자 한다. 동시에 동아시아 이외의 지역에 대한 역사·문화·과학·보건의료에 대해서도 소개할 것이다. 과학이나 역사를 전공하지 않은 학부 1학년생이 충분히 이해할 수 있는 수준의 강의를 목표로 하며, 강의 내용을 암기하는 평가를 지양하고 수강생들의 지적 호기심을 키우는 데 중점을 두고자 한다.								
직전강의평가 및 CQI반영사항	빅데이터 등 최근 이슈가 되고 있는 주제에 대한 특강 요청을 반영했음.								
6대 핵심역량과의 관계									
구분	소통역량	창의역량	인성역량	실무역량	도전역량	문화역량	합계	대표역량	
비율(%)	30	10	10	20	20	10	100		
교과목간의 연계성									
주교재	-문만용-전북대학교 스마트학습관리시스템-2022								
저자	문만용			출판사	전북대학교 스마트학습관리시스템			출판년도	2022
참고자료	모든 강의 자료는 전북대 스마트 학습관리시스템(http://ielims.jbnu.ac.kr/)에 업로드 됨.								
교재언어	한국어		강의언어	한국어		필요 기자재			
권장 선수과목					권장 후수과목	DA			
수업방식 (복수가능√)	강의	발표/토론	PBL		플립러닝	LMS활용	실험실습	기타	
	√					√			
대면/비대면	대면중심수업(70%미만 온라인)								
수업운영방향									
평가계획 (100%)	중간	기말	출석	과제물	안전교육	발표/토론	수업태도	기타	
	0%	10%	35%	45%	0%	0%	10%	0%	
평가참고사항	출석 및 태도(35%) + 특강 감상문, 토론 및 코멘트 참여(65%)								
평가방법	상대평가	상대평가 비율	A(%)	A+B(%)		C이하(%)		총비율	
			0	0		0		100%	
	절대평가	절대평가 기준							
참고 사항	* 장애 학생 교수학습지원 사항								
	- 강의	√ 강의 파일, 자료 등 제공			√ 좌석배치(지정좌석) 조정				
	기타 : _____								
	- 과제	√ 과제 제출기한 연장			대안적 과제 제시				
	- 평가	시험시간 연장			√ 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등)				
	별도의 시험 장소 제공								
	기타 : _____								
	그 외(필요시 자유로이 추가 기술) : _____								
※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애 학습 지원센터를 통해 문의 바랍니다.									
주별 강의내용									
주별	수업목표		수업내용		수업방식	자료, 과제 및 기타 참고사항		수업방식별시간	
								온라인	오프라인

주별 강의내용						
주별	수업목표	수업내용	수업방식	자료, 과제 및 기타 참고사항	수업방식별시간	
					온라인	오프라인
1주	강의소개: 아시아공동체와 과학_문만용 (전북대) *강의 주제와 일정은 연사의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.	한학기 강의 소개	강의			
2주	한의학이 보는 몸과 마음_오재근 (대전대)	한의학은 우리 몸을 어떻게 보고, 어떻게 질병을 치료하는지에 대해 구체적인 사례를 제시하면서 어떻게 현명한 의료소비자가 될 것인가를 설명	강의			
3주	동아시아인들의 땅에 대한 생각: 풍수, 미신, 그 이상의 의미_조인철 (원광대지질대)	전근대 동아시아인들이 땅을 이해하는 방식 중 하나였던 풍수가 지닌 다양한 의미에 대해 소개	강의			
4주	왕벚나무는 누구의 나무인가?: 과학과 역사 문화의 관계 맺기_문만용 (전북대)	왕벚나무의 원산지를 둘러싼 한국과 일본의 논쟁을 추적하면서 과학 연구에 미친 정치/문화의 영향을 살펴 봄	강의			
5주	일본은 어떻게 노벨상 강국이 되었나?_김범성 (일본 도쿄이공대) 중 강의	일본 현대과학사를 추적하면서 일본이 과학강국으로 부상하게 되는 비결을 설명	강의			
6주	한국 산업기술의 현재와 미래_오동훈 (산업통상자원부 R&D전략기획단)	한국 산업기술의 현황을 점검하고 한국의 미래를 책임질 핵심 산업기술을 전망해봄	강의			
7주	인류의 환경 문제, 우리의 미래는 어디에 있는가?_전준 (충남대) 충남대 현장 강의	현재 인류가 당면하고 있는 환경 문제를 검토하면서 우리의 미래를 전망해봄	강의			
8주	중간고사 기간	중간고사 기간	자율학습			
9주	북한의 과학기술: 비날론 이야기_조은성 (서강대)	북한 과학기술의 대표적 성과로 꼽히는 비날론을 중심으로 북 과학기술사를 소개함	강의			
10주	축구로 본 아시아공동체_한준희 (KBS 해설위원)	아시아 여러 국가들의 축구 역사를 추적하면서 아시아공동체의 가능성을 모색해봄	강의			
11주	우리는 왜 빅데이터에 주목하는가?_윤현식 (전남대) 전남대 현장 강의	빅데이터의 다양한 활용을 통해 빅데이터의 가치를 이해하고자 함	강의			
12주	식민지 대만의 사회문화 엿보기_진정원 (대만 중앙연구원)	식민지 대만 시절의 사회상을 통해 대만 사회의 한 단면을 보여주하고자 함	강의			
13주	호흡 공동체, 우리가 숨쉬는 공기 이야기_전치형 (KAIST)	미세먼지, 공기청정기 등 우리가 숨쉬는 공기를 둘러싼 다양한 면모를 소개하면서 호흡 공동체라는 개념을 제기하고자 함	강의			
14주	법의학이란 무엇인가?_이호 (전북대)	법의학은 무엇이고 우리 사회에서 어떤 역할을 담당하고 있는지에 대해 소개	강의			
15주	한 학기 돌아보기: 아시아공동체의 과학하기_문만용 (전북대)	한학기 특강 주제를 되새기면서 못다한 질문과 토론을 진행	강의			